

各教育活動と育成したい能力

学年	月	学校行事	総合的な学習の時間	HR活動	関連・連携する事項
1 学年	4	○入学式 (F) ○新入生オリエンテーション (F) ○遠足 (F)	○自己理解 (わたしについて考える、作文など) (S) ○エゴグラム (S)	○自己紹介 (F) ○クラス係・生徒会委員決め (F) ○遠足の班決め (F)	
	5	○体育祭 (F)	○エゴグラム (S) ○適性検査 (S) ○講演会①～③ (P) ①「人とのつながりを考える」 ②「高校3年間をどのように過ごしたか」 ③「働くことの意義」	○文化祭クラス出し物の決定 (F) ○体育祭選手決め (F) ○ボランティア活動「クリーン運動」(地域のシニアクラブとの協働作業) (F) ○携帯電話教室 (外部講師による講話) (C)	○英検・漢検 (C) ●保護者対象「進路セミナー」 ・ファイナンシャルプラン ・卒業生の進路状況 ●教員対象キャリア教育研修会 (上級学校についての情報収集)
	6		○適性検査振り返り (S)	○2学年選択科目調査 (P) ○クリーン運動 (F)	○三者面談週間「進路について考える」 (P)
	7	○仕事の学び場 (P) ○インターシップ (S)	○進路と選択科目 (C)	○薬物乱用防止に関する講話 (C) ○クリーン運動 (F) ○模擬投票 (C)	
	8				○漢検・数検 (C)
	9	○文化祭 (F)	○DVD学習「格差社会の発生」(フリーターや派遣社員について考える) (P)	○選択科目最終確認 (P)	
	10			○クリーン運動 (F)	○英検 (C)
	11		●進路ガイダンス「仕事と進路」(職業を知る) (P)	○交通安全指導 (S) ○クリーン運動 (F)	
	12	○芸術鑑賞教室 (F) ○球技大会 (F)	○上級学校理解 (P)	○分野別進路ガイダンス (P) ○球技大会選手決め (F) ○クリーン運動 (F)	
	1		○ONIE (新聞教育) テーマにそって記事を集め、比較する。自分で新聞を作り、意見を発表する (C)	○クリーン運動 (F)	○英検 (C)
	2	○マラソン大会 (S)	○ONIE (C)	○球技大会選手決め (F)	
	3	球技大会 (F)	○ONIE (C)	○進路希望調査 (P) ○交通安全講話 (S)	○模擬裁判 (C)

自己理解を深め、自己を肯定的に受け入れ、将来の目標を持つ。

各教育活動と育成したい能力

学年	月	学校行事	総合的な学習の時間	HR活動	関連・連携する事項
2 学年 勤労観・職業観を確立し、自己を肯定的に受け入れ、将来の目標を持つ。	4	○遠足 (F)		○クラス係・生徒会委員決め (F) ○遠足の班決め (F)	
	5	○体育祭 (F)	○自己理解「エコグラム」(S) ○自己啓発プログラム(自己紹介・コミュニケーションの基礎)(S) ○自己啓発プログラム(ポジティブ・リフレーミング)(S)	○文化祭クラス出し物の決定 (F) ○体育祭の選手決め (F) ○進路希望調査 (P) ○3 学年選択科目調査 (S) ○ボランティア活動「クリーン運動」(地域のシニアクラブとの協同作業) (F)	○英検・漢検 (C) ●保護者対象「進路セミナー」 ・ファイナンシャルプラン ・卒業の進路状況 ●教員対象キャリア教育研修会(上級学校についての情報収集)
	6		○進路セミナー(大学入試、就職、専門学校)(P) ○自分の進路に関する作文(S)	○クリーン運動 (F)	○三者面談週間「進路について考える」(P)
	7	○仕事の学び場 (P) ○インターシップ (S)	○進路と選択科目についての調べ学習 (P)	○性感染症予防に関する講話 (S) ○クリーン運動 (F)	
	8				○漢検・数検 (C)
	9	○文化祭 (F)	○地域学習 (C) ○進路と選択科目についての調べ学習 (P) ○平和学習 (C) ○調べ学習(レポート作) (C)	○選択科目最終確認 (P)	
	10		同上(C・P・C・C)	○修学旅行事前指導 (F) ○クリーン運動 (F)	○英検 (C)
	11	○修学旅行 (F)	同上(C・P・C・C)	○修学旅行事後指導 (F) ○交通安全指導 (S) ○球技大会の選手決め (F) ○クリーン運動 (F)	
	12	○芸術鑑賞教室 (F) ○球技大会 (F)	○自己理解 (S)	○クリーン運動 (F)	
	1		○進路についての調べ学習 (P)	○クリーン運動 (F)	○英検 (C)
	2	○マラソン大会 (S)		○球技大会の選手決め (F)	
	3	○球技大会 (F)	●進路ガイダンス(進路先を調べる) (P)	○分野別進路セミナー (P)	

各教育活動と育成したい能力					
学年	月	学校行事	総合的な学習の時間	HR活動	関連・連携する事項
3 学年 将来設計 を踏まえた高校卒業後の進路希望 の実現に向けて、 必要な能力を高める。	4	○遠足 (F)	○進路プラン作成 (年間を見通した進路に関する年間スケジュールを作成する。) (P)	○クラス係・生徒会委員決め (F) ○進路希望調査 (P) ○遠足の班決め (F)	
	5	○体育祭 (F)	○進路別グループ学習 (P) <就職について考える> 就職活動、企業見学・インターンシップの実践 <進学について考える> 進路と資格、上級学校の教育内容と進路、入学試験の基礎知識、志望校を選択するため、資金プランについて考える。	○文化祭クラス出し物の決定 (F) ○体育祭の選手決め (F)	○英検・漢検 (C) ●保護者対象「進路セミナー」 ・ファイナンシャルプラン ・卒業生の進路状況 ●教員対象キャリア教育研修会 (上級学校についての情報収集)
	6		同上 (P)		○三者面談週間「進路について考える」 (P)
	7	○仕事の学び場 (P) ○インターンシップ (S)	同上 (P)		○オープンキャンパス参加 (S)
	8				○漢検・数検 (C) ○オープンキャンパス参加 (S)
	9	○文化祭 (F)	○面接試験のマナー・模擬面接 (C)		
	10		○作文、小論文の書き方 (C)		○英検 (C)
	11		○社会人にとってのモラルとマナーについて (C) ○司法教育・ルールについての学習 (C)		
	12	○芸術鑑賞教室 (F) ○球技大会 (F)	○消費生活について (C)		
	1		○進路決定後の学校生活 (S)	○ボランティア活動「クリーン運動」 (F)	○英検 (C)
	2		○ライフプラン学習 (P)	○ライフプラン学習 (P) ○クリーン運動 (F)	
	3	○卒業式 (F)	○高校生活を振り返って (S)		